



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة حكومية
رمز المقرر:	(AC2401)
البرنامج:	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسبة متوسطة ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشمل هذا المقرر تعريفاً موسعاً في مجال التقارير المالية لمنشآت القطاع العام (IPSAS)، مما يؤدي إلى تقييمات مستنيرة بشكل أفضل لقرارات تخصيص الموارد التي تتخذها الحكومات، وبالتالي زيادة الشفافية والمساءلة، لذا سيزود هذا المقرر الطاب بالفهم والمعرفة ذات الصلة بالتقارير المالية في القطاع العام، والنظام المحاسبي الحكومي وفق الأساس النقدي في المملكة العربية السعودية،

٢. الهدف الرئيس للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:

في إطار اعتماد المملكة العربية السعودية (وزارة المالية) لمعايير المحاسبة الدولية في القطاع العام (IPSAS)، يشمل هذا المقرر تعريفاً موسعاً في مجال التقارير المالية لمنشآت القطاع العام، مما يؤدي إلى تقييمات أفضل لقرارات تخصيص الموارد التي تتخذها الحكومة، وبالتالي زيادة الشفافية والمساءلة، لذا سيزود هذا المقرر الطاب بالفهم والمعرفة ذات الصلة بالتقارير المالية في القطاع العام، بالإضافة إلى وصف وتحديد ومقارنة إطار اعداد الموازنة العامة للدولة على أساس الاستحقاق لمنشآت القطاع العام وفق المعايير الدولية للمحاسبة في القطاع العام المعتمدة مقابل الأساس النقدي في ضوء الاصطلاحات المالية والهيكلية في السعودية، وعليه يعد هذا المقرر هام جداً للطلاب والطالبات الذين يخططون للعمل في منشآت القطاع العام. وكذلك تطوير الفهم والمعرفة والقيم المتعلقة بالإطار المفاهيمي لإعداد التقارير المالية للأغراض العامة من قبل منشآت القطاع العام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم ١,٠

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	وصف وتحديد ومقارنة الإطار المفاهيمي للمحاسبة على أساس الاستحقاق لمنشآت القطاع العام وفق المعايير الدولية للمحاسبة في القطاع العام المعتمدة مقابل الأساس النقدي في ضوء النظام المحاسبي السعودي الحالي.	١,١
٢ع	تحديد متطلبات المحاسبة الرئيسية والافصاح في القوائم المالية وفق معايير المحاسبة في القطاع العام.	١,٢
	المهارات	٢,٠
١م	تحليل وتقييم متطلبات المحاسبة والافصاح على أساس النقدي وعلى أساس الاستحقاق.	٢,١
٢م	تطبيق معايير المحاسبة للقطاع العام.	٢,٢
	القيم	٣,٠
١ق	الالتزام بقواعد السلوك المهني ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بإعداد وعرض التقارير المالية في منشآت القطاع العام.	٣,١
٢ق	إظهار القدرة على العمل ضمن فريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	النظام المحاسبي الحكومي وفق الأساس النقدي	٤
٢	مقدمة في معايير محاسبة القطاع العام وفق أساس الاستحقاق	٤
٣	الإطار المفاهيمي لإعداد التقارير المالية للأغراض العامة من قبل منشآت القطاع العام.	٤
٤	عرض القوائم المالية (معياري ١)	٤
٥	السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء (معياري ٣)	٤
٦	محاسبة الأصول الملموسة وغير الملموسة (معياري ١٧, ٣١)	٤
٧	محاسبة الهبوط في قيمة الأصول (معياري ٢٦) في منشآت القطاع العام.	٤
٨	محاسبة الإيراد من المعاملات التبادلية (معياري ٩) في منشآت القطاع العام.	٤
٩	الإيراد من المعاملات غير التبادلية (الضرائب والتحويلات - معياري ٢٣) في منشآت القطاع العام.	٤
١٠	: محاسبة المخزون (معياري ١٢) في منشآت القطاع العام.	٤
	المجموع	٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	وصف وتحديد ومقارنة الإطار المفاهيمي للمحاسبة على أساس الاستحقاق لمنشآت القطاع العام وفق المعايير الدولية للمحاسبة في القطاع العام المعتمدة مقابل الأساس النقدي في ضوء النظام المحاسبي السعودي الحالي.	المحاضرات، التفاعل خلال المحاضرات، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، والعروض التفاعلية	الاختبارات القصيرة الاختبارات النهائية البحث العرض
١,٢	تحليل وتقييم متطلبات المحاسبة والافصاح على أساس النقدي	المحاضرات، التفاعل خلال المحاضرات، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، والعروض التفاعلية	الاختبارات القصيرة الاختبارات النهائية البحث العرض

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وعلى أساس الاستحقاق.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل وتقييم متطلبات المحاسبة والافصح على أساس الاستحقاق.	المحاضرات، التفاعل خلال المحاضرات، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، والعروض التفاعلية	الاختبارات القصيرة الاختبارات النهائية البحث العرض
٢,٢	تطبيق معايير المحاسبة للقطاع العام.	المحاضرات، التفاعل خلال المحاضرات، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، والعروض التفاعلية	الاختبارات القصيرة الاختبارات النهائية البحث العرض
٣,٠	القيم		
٣,١	الالتزام بقواعد السلوك المهني ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بإعداد وعرض التقارير المالية في منشآت القطاع العام.	المحاضرات، التفاعل خلال المحاضرات، دراسة حالة.	البحث العرض
٣,٢	إظهار القدرة على العمل كفريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.	التفاعل خلال المحاضرات، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، والعروض التفاعلية	البحث العرض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٢	حضور وغياب ومشاركات أو اختبارات قصيرة (Quiz)	١٠-٢	١٠٪
٣	بحث جماعي	١٠	١٠٪
٤	العروض التقديمية	١٠-٢	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	١١-١٣	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتمتع كل طالب بجامعة ام القرى عبر المنظومة الأكاديمية بمرشد أكاديمي محدد له في المنظومة. ويتاح عضو هيئة التدريس المدرس للمقرر لمدة ٣ ساعات اسبوعياً بمكتبة للقاء الطلاب أو عن طريق البلاكورد أو الويبيكس لتقديم لهم الدعم والإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الهويل، سعد محمد، (٢٠١٩)، المحاسبة الحكومية في المملكة العربية السعودية، مركز البحوث والدراسات، معهد الإدارة العامة، الرياض، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	- اللجنة المالية بالديوان الملكي، (٢٠١٩)، دليل مفاهيم ومعايير المحاسبة للقطاع العام، الأصدار الأول، المجلد الأول، وزارة المالية، الرياض، المملكة العربية السعودية. - الإتحاد الدولي للمحاسبين، مجلس معايير محاسبة القطاع العام الدولي (٢٠٢١)، إصدارات معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام، الجزء الأول، ترجمة شركة طلال أبو غزالة، عمان، الأردن.

<p>- الإتحاد الدولي للمحاسبين، مجلس معايير محاسبة القطاع العام الدولي (٢٠٢١)، إصدارات معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام، الجزء الثاني، ترجمة شركة طلال أبو غزالة، عمان، الأردن.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • www.ifac.org • www.iaasb.org • www.iesb.org • www.iasb.org • www.ipsasb.org • www.socpa.org • www.coso.org • www.iaa.org • www.cfo.org • www.gagas.org • www.aicpa.org • www.aaa.org 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>-IFAC, IPSASB, (2021), <i>Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncement's</i>, International Federation of Accountant's, Part II, www.ifac.org, USA. -IFAC, IPSASB, (2021), <i>Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncement's</i>, International Federation of Accountant's, Part III, www.ifac.org, USA. -IFAC, IPSASB, (20٢١), <i>Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncement's</i>, International Federation of Accountant's, Part I, www.ifac.org, USA. -IFAC, IESB, (2021), <i>Handbook of Code of Ethics for Professional Accountant, 2021^{Ed}</i>, www.ifac.org, NY, USA.</p>	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطلقات.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر (استبيان)	الطلاب - عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبيان)	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر (الاختبارات)	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة المناهج بالقسم	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	نتائج التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

